

FICHA DE INSCRIÇÃO DA UNEB CANDIDATOS OPTANTES PELO SISTEMA DE COTAS

- Leia com atenção e preencha com cuidado.
- **Anexe esta ficha a documentação (Identidade, histórico escolar e comprovante de renda familiar).**

Número de Inscrição (gerado após preenchimento do formulário de Inscrição):

Portador de necessidades especiais:

- Sim
 Não

Classificação étnico-racial:

- Negro
 Branco
 Indígena
 Amarelo
 Cigano
 Quilombola

Opção por cota de 40% das vagas para negros – Resolução CONSU/UNEB nº 1339/2018 – DOE: 28/07/2018

- Sim
 Não

Opção por cota de 5% das vagas para indígenas, optantes – Resolução CONSU/UNEB nº 1339/2018 – DOE: 28/07/2018

- Sim
 Não

Opção por cota de 5% das vagas para quilombolas, optantes – Resolução CONSU/UNEB nº 1339/2018 – DOE: 28/07/2018

- Sim
 Não

Opção por cota de 5% das vagas para ciganos, optantes – Resolução CONSU/UNEB nº 1339/2018 – DOE: 28/07/2018

- Sim
 Não

Opção por cota de 5% das vagas para transgênero, optantes – Resolução CONSU/UNEB nº 1339/2018 – DOE: 28/07/2018

- Sim
 Não

Opção por cota de 5% das vagas para Deficiência, Transtorno do Espectro Autista e Altas Habilidades, optantes; – Resolução CONSU/UNEB nº 1339/2018 – DOE: 28/07/2018

- Sim
 Não

DADOS PESSOAIS

Nome:	
Nome da mãe:	
Nome do pai:	
Endereço:	
Complemento:	
Bairro	
CEP	
Cidade	
UF	

E-mail	
Link Lattes	
Telefone/Celular	
RG/Tipo de RG/Órgão Expeditor:	
Data de Expedição RG	
Naturalidade/Nacionalidade:	
Título de Eleitor/Seção/Zona:	
Data de Expedição Título	
Cidade/Estado do Título de Eleitor	
Doc. Militar/Tipo/Expedição:	

DADOS ACADÊMICOS

2º CICLO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Rede de Ensino:	
Instituição:	
Ano Conclusão:	
Cidade:	
Estado:	

ENSINO MÉDIO

Rede de Ensino:	
Instituição:	
Ano Conclusão:	
Cidade:	
Estado:	

GRADUAÇÃO

Rede de Ensino Graduação:	
Instituição Graduação:	
Curso Graduação:	
Ano Conclusão:	
Cidade:	
Estado:	

QUESTIONÁRIO SOCIO-CULTURAL

Questão 1. Sexo:

- Masculino
 Feminino

Questão 2. Estado Civil

- Solteiro (a)
 Casado (a)
 Outro

Questão 3. Situação de moradia:

- Moro em minha própria residência
 Moro em residência alugada por mim
 Moro em residência de parentes ou amigos

Questão 4. Renda familiar

- Até um salário mínimo
 Mais de 1 até 2 salários mínimos
 Mais de 2 até 4 salários mínimos

Questão 5. Você possui computador?

Não

Sim

Questão 6. Principal local de acesso à internet?

Não acesso

Em casa

No trabalho

Em locais pagos (LAN house, etc.)

Em locais públicos (Infocentros, CDC, Praças, etc.)

SmartPhone

Outros

Local e Data:	
Assinatura:	

AUTODECLARAÇÃO DE RENDA BRUTA FAMILIAR

ANEXO ÚNICO DA RESOLUÇÃO CONSU nº 804/2010 (D.O.E 18/19-12-2010), p.65

Declaramos, nos termos da legislação brasileira, em especial os artigos 297 a 299 do Código Penal, em pleno vigor, que as informações relativas à renda bruta familiar, discriminada no quadro abaixo, são verdadeiras, tendo como referencial a data da assinatura desta **autodeclaração**, ao tempo que asseveramos estar cientes que a qualquer momento, os informes contidos neste documento poderão ser solicitados pela UNEB, para fins de comprovação.

Ord.	Nome	Grau/ Parentesco	RG	CPF	Renda Bruta (R\$)
				TOTAL(R\$)	

_____, _____ de _____ de 20____

Assinatura por extenso do(a) Candidato(a)

Responsável pelo(a) Candidato(a)

TESTEMUNHAS:

1a. _____

Assinatura por extenso

CPF:

2a. _____

Assinatura por extenso

CPF:

DECLARAÇÃO DE PERTENCIMENTO ÉTNICO-RACIAL

NEGRO

Eu, _____, RG
nº _____, Órgão Expedidor _____, CPF nº
_____, residente e domiciliado(a) à

_____ candidato(a)
ao ingresso Programa de Mestrado *Strictu Senso* em Ensino de História da Universidade do Estado da Bahia(UNEB) pelo Processo Seletivo /2019, DECLARO, nos termos do ANEXO ÚNICO DA RESOLUÇÃO CONSU nº 1.339/2018, publicado no D.O.E. nº de 28 de julho de 2018, art.4º, § 9º, junto à UNEB que sou NEGRO(A) e me reconheço _____(preto(a)/pardo(a)).

Declaro, ainda, ter ciência de que as informações prestadas para o processo de análise da condição declarada por mim, com vistas ao ingresso pelo Sistema de Cotas na modalidade de reserva de vagas, são de minha inteira responsabilidade e quaisquer informações inverídicas prestadas implicarão no indeferimento da minha solicitação e na aplicação de medidas legais cabíveis.

Na hipótese de configuração de fraude na documentação comprobatória em qualquer momento, inclusive posterior à matrícula, assegurado a mim o direito ao contraditório e a ampla defesa, estou também ciente que posso perder o direito à vaga conquistada e a quaisquer direitos dela decorrentes, independentemente das ações legais cabíveis que a situação requerer.

Por ser verdade, dato e assino.

_____, ____/____/____.
Local e data

Assinatura do(a) declarante

DECLARAÇÃO DE PERTENCIMENTO ÉTNICO

INDÍGENA

Eu, _____, RG
 nº _____, Órgão Expedidor _____, CPF nº
 _____, residente e domiciliado(a) à

_____ candidato(a) ao
 ingresso no Programa de Mestrado *Strictu Senso* em Ensino de História da Universidade do Estado
 da Bahia(UNEB) pelo Processo Seletivo /2019, DECLARO, nos termos do ANEXO ÚNICO DA
 RESOLUÇÃO CONSU nº 1.339/2018, publicado no D.O.E. nº de 28 de julho de 2018, art.4º, § 9º,
 junto à UNEB que sou INDÍGENA e mantenho vínculo de participação na Comunidade
 _____, pertencente à Comunidade Indígena
 _____, mantendo laços familiares, econômicos, sociais e
 culturais com a referida Comunidade.

Declaro, ainda, ter ciência de que as informações prestadas para o processo de análise da condição
 declarada por mim, com vistas ao ingresso na modalidade optante dentro da categoria de
 INDÍGENA no Sistema de Ampla Concorrência da UNEB, são de minha inteira responsabilidade e
 quaisquer informações inverídicas prestadas implicarão no indeferimento da minha solicitação e na
 aplicação de medidas legais cabíveis.

Na hipótese de configuração de fraude na documentação comprobatória em qualquer momento,
 inclusive posterior à matrícula, assegurado a mim o direito ao contraditório e a ampla defesa, estou
 também ciente que posso perder o direito à vaga conquistada e a quaisquer direitos dela decorrentes,
 independentemente das ações legais cabíveis que a situação requerer.

Por ser verdade, dato e assino.

_____, ____/____/____.
 Local e data

 Assinatura do(a) declarante

DECLARAÇÃO DE PERTENCIMENTO ÉTNICO
LIDERANÇA INDÍGENA

NÓS, lideranças indígenas do povo _____ abaixo assinadas(os), localizado na/no _____ (Comunidade, Bairro, etc), da Zona _____ (Rural/Urba), do Município de _____, Estado _____, DECLARAMOS, nos termos do ANEXO ÚNICO DA RESOLUÇÃO CONSU nº 1.339/2018, publicado no D.O.E. de 28 de julho de 2018, art.4º, § 9º, junto à Universidade do Estado da Bahia (UNEB), que

_____ (nome do(a) candidato(a)), RG nº _____, Órgão Expedidor _____, CPF nº _____, nascido(a) em ____/____/_____, candidato(a) ao ingresso na UNEB pelo Processo Seletivo/2019, é INDÍGENA e mantém vínculo de participação na Comunidade _____, pertencente ao Povo Indígena _____, mantendo laços familiares, econômicos, sociais e culturais com a referida Comunidade.

Declaramos, ainda, ter ciência de que as informações prestadas para o processo de análise da condição declarada por nós, acima descrita, com vistas ao ingresso pela modalidade de optante na categoria INDÍGENA no Sistema de Ampla Concorrência da UNEB, são de nossa inteira responsabilidade e quaisquer informações inverídicas prestadas poderão implicar no indeferimento da solicitação de vaga e na aplicação de medidas legais cabíveis.

Por ser verdade, datamos e assinamos.

_____, ____/____/20____.
 Local e data

Assinatura da liderança Indígena

Nome: _____

RG nº _____ CPF nº _____

Assinatura da liderança Indígena

Nome: _____

RG nº _____ CPF nº _____

Assinatura da liderança Indígena

Nome: _____

RG nº _____ CPF nº _____

DECLARAÇÃO DE PERTENCIMENTO ÉTNICO

QUILOMBOLA

Eu, _____, RG
 n° _____, Órgão Expedidor _____, CPF n°
 _____, residente e domiciliado(a) à

 _____ candidato(a)

ao ingresso no Programa de Mestrado *Strictu Senso* em Ensino de História da Universidade do Estado da Bahia(UNEB) pelo Processo Seletivo /2019, DECLARO, nos termos do ANEXO ÚNICO DA RESOLUÇÃO CONSU n° 1.339/2018, publicado no D.O.E. n° de 28 de julho de 2018, art.4º, § 9º, junto à UNEB que sou QUILOMBOLA e pertencente à Comunidade Quilombola _____, mantendo laços familiares, econômicos, sociais e culturais com a referida comunidade.

Declaro, ainda, ter ciência de que as informações prestadas para o processo de análise da condição declarada por mim, com vistas ao ingresso pela modalidade optante dentro da categoria QUILOMBOLA no Sistema de Ampla Concorrência da UNEB, são de minha inteira responsabilidade e quaisquer informações inverídicas prestadas implicarão no indeferimento da minha solicitação e na aplicação de medidas legais cabíveis.

Na hipótese de configuração de fraude na documentação comprobatória em qualquer momento, inclusive posterior à matrícula, assegurado a mim o direito ao contraditório e a ampla defesa, estou também ciente que posso perder o direito à vaga conquistada e a quaisquer direitos dela decorrentes, independentemente das ações legais cabíveis que a situação requerer.

Por ser verdade, dato e assino.

_____, ____/____/____.
 Local e data

 Assinatura do(a) declarante

**DECLARAÇÃO DE PERTENCIMENTO ÉTNICO ASSOCIAÇÃO/ORGANIZAÇÃO
QUILOMBOLA**

Eu, _____, RG n° _____, Órgão Expedidor _____, CPF n° _____, Presidente da Associação/Organização Quilombola _____, localizada na Zona _____ (Rural/Urbana), no Município _____, Estado _____, DECLARO, nos termos do ANEXO ÚNICO DA RESOLUÇÃO CONSU n° 1.339/2018, publicado no D.O.E. de 28 de julho de 2018, art.4º, § 9º, junto à Universidade do Estado da Bahia (UNEB), que o(a) candidato(a) _____, RG n° _____, Órgão Expedidor _____, CPF n° _____, nascido(a) em ____/____/____, é QUILOMBOLA e mantém vínculo de participação na Associação/Organização _____, desde ____/____/____, pertencente à Comunidade Quilombola _____, mantendo laços familiares, econômicos, sociais e culturais com a referida comunidade.

Declaro, ainda, ter ciência de que as informações prestadas para o processo de análise da condição declarada por mim, acima descrita, com vistas ao ingresso pela modalidade de optante na categoria de QUILOMBOLA no Sistema de Ampla Concorrência da UNEB, são de minha inteira responsabilidade e quaisquer informações inverídicas prestadas poderão implicar no indeferimento da solicitação de vaga e na aplicação de medidas legais cabíveis.

Por ser verdade, dato e assino.

_____, _____ de _____ de _____.
Local e data

Assinatura do(a) declarante

DECLARAÇÃO DE PERTENCIMENTO ÉTNICO

CIGANO

Eu, _____,
 RG n° _____, Órgão Expedidor _____, CPF N° _____,
 _____, residente e domiciliado(a) à

_____ candidato(a)
 ao ingresso no Programa de Mestrado *Strictu Senso* em Ensino de História da Universidade do Estado da Bahia(UNEB) pelo Processo Seletivo /2019, DECLARO, nos termos do ANEXO ÚNICO DA RESOLUÇÃO CONSU n° 1.339/2018, publicado no D.O.E. n° de 28 de julho de 2018, art.4º, § 9º, junto à UNEB, que sou CIGANO(A) de origem _____ e pertencço à família _____ da comunidade Cigana.

Declaro, ainda, ter ciência de que as informações prestadas para o processo de análise da condição declarada por mim, com vistas ao ingresso na modalidade optante dentro da categoria CIGANO pelo Sistema de Ampla Concorrência da UNEB, são de minha inteira responsabilidade e quaisquer informações inverídicas prestadas implicarão no indeferimento da minha solicitação e na aplicação de medidas legais cabíveis.

Na hipótese de configuração de fraude na documentação comprobatória em qualquer momento, inclusive posterior à matrícula, assegurado a mim o direito ao contraditório e a ampla defesa, estou também ciente que posso perder o direito à vaga conquistada e a quaisquer direitos dela decorrentes, independentemente das ações legais cabíveis que a situação requerer.

Por ser verdade, dato e assino.

_____, ____/____/____.
 Local e data

 Assinatura do(a) declarante

DECLARAÇÃO DE PERTENCIMENTO ÉTNICO
LIDERANÇA DE COMUNIDADE CIGANA

EU, _____, RG n° _____, Órgão Expedidor _____, CPF n° _____, nascido(a) em ____/____/____, liderança de família extensa, localizada à _____ (Avenida, Rua, Travessa, etc), no Município _____, Estado _____, DECLARO, nos termos do ANEXO ÚNICO DA RESOLUÇÃO CONSU n° 1.339/2018, publicado no D.O.E. de 28 de julho de 2018, junto à Universidade do Estado da Bahia (UNEB), que o(a) candidato(a) _____, RG n° _____, Órgão Expedidor _____, CPF n° _____, nascido(a) em ____/____/____, é CIGANO(A) de origem _____ e mantém vínculos familiares, econômicos, sociais e culturais de participação na comunidade.

Declaro, ainda, ter ciência de que as informações prestadas para o processo de análise da condição declarada por mim, acima descrita, com vistas ao ingresso na modalidade optante dentro da categoria CIGANO pelo Sistema de Ampla Concorrência da UNEB, são de minha inteira responsabilidade e quaisquer informações inverídicas prestadas poderão implicar no indeferimento da solicitação de vaga e na aplicação de medidas legais cabíveis.

Por ser verdade, dato e assino.

_____, ____/____/____.
Local e data

Assinatura do(a) declarante

DECLARAÇÃO DE IDENTIDADE DE GÊNERO

(SEM NOME SOCIAL)

Eu, _____, RG
 n° _____, Órgão Expedidor _____, CPF n°
 _____, residente e domiciliado(a) à

_____ candidato(a) ao
 ingresso no Programa de Mestrado *Strictu Senso* em Ensino de História da Universidade do Estado
 da Bahia(UNEB) pelo Processo Seletivo /2019, DECLARO, nos termos do ANEXO ÚNICO DA
 RESOLUÇÃO CONSU n° 1.339/2018, publicado no D.O.E. n° de 28 de julho de 2018, art.4º, § 9º,
 junto à UNEB que sou _____(TRAVESTI, HOMEM TRANS,
 MULHER TRANS).

Declaro, ainda, ter ciência de que as informações prestadas para o processo de análise da condição
 declarada por mim, com vistas ao ingresso na modalidade optante dentro da categoria
 TRANSEXUAIS, TRAVESTIS e TRANSGÊNEROS pelo Sistema de Ampla Concorrência da
 UNEB, são de minha inteira responsabilidade e quaisquer informações inverídicas prestadas
 implicarão no indeferimento da minha solicitação e na aplicação de medidas legais cabíveis.

Na hipótese de configuração de fraude na documentação comprobatória em qualquer momento,
 inclusive posterior à matrícula, assegurado a mim o direito ao contraditório e a ampla defesa, estou
 também ciente que posso perder o direito à vaga conquistada e a quaisquer direitos dela decorrentes,
 independentemente das ações legais cabíveis que a situação requerer.

Por ser verdade, dato e assino.

_____, ____/____/____.
 Local e data

 Assinatura do(a) declarante

DECLARAÇÃO DE ANUÊNCIA - CONSELHO ESTADUAL LGBT

O Conselho Estadual dos Direitos da População LGBT, criado a partir da LEI Nº 12.946 DE 10 DE FEVEREIRO DE 2014, vinculado à Secretaria de Justiça, Direitos Humanos e Desenvolvimento Social do Estado da Bahia (SJDHDS), nos termos do ANEXO ÚNICO DA RESOLUÇÃO CONSU nº 1.339/2018, publicado no D.O.E de 28 de julho de 2018, art. 4º, § 9º, junto a Universidade do Estado da Bahia (UNEB), afirma que a identidade de gênero, não deve ser vista como uma condição declarada por terceiros.

Outrossim, a identidade de gênero é expressa através de autodeclaração, conforme consagrado nos Princípios de Yogyakarta e reconhecido pelo Supremo Tribunal Federal no bojo da Ação Direta de Inconstitucionalidade 4.275, este Conselho vem por meio desta anuir e ratificar o teor da autodeclaração entregue por

_____, (nome do(a) candidato(a)), RG nº _____, Órgão Expedidor _____, CPF nº _____, nascido(a) em ____/____/____, candidato(a) ao ingresso na Universidade do Estado da Bahia pelo Sistema de Seleção /2019.

Declaramos, ainda, ter ciência das informações prestadas para o processo de análise da condição, da identidade de gênero, declarada pelo sujeito que pleiteou o ingresso pela modalidade optante dentro da categoria TRANSEXUAIS, TRAVESTIS e TRANSGÊNEROS pelo Sistema de Ampla Concorrência da UNEB, sendo de responsabilidade da Universidade a adoção de medidas e critérios que visem estabelecer o melhor cumprimento do referido sistema. Neste sentido, colocamo-nos à disposição para quaisquer informações e contribuições com o processo.

Por ser verdade, dato e assino.

_____, _____ de _____ de _____.
Local e data

Assinatura do(a) declarante

DECLARAÇÃO DE IDENTIDADE DE GÊNERO

(COM NOME SOCIAL)

Eu, _____ (nome social), _____ civilmente _____ registrado(a) como _____, RG nº _____, CPF nº _____, residente e domiciliado(a) à _____,

candidato(a) ao ingresso no Programa de Mestrado *Strictu Senso* em Ensino de História da Universidade do Estado da Bahia(UNEB) pelo Processo Seletivo /2019, DECLARO, nos termos do ANEXO ÚNICO DA RESOLUÇÃO CONSU nº 1.339/2018, publicado no D.O.E. de 28 de julho de 2018, art.4º, § 9º, junto à UNEB que sou _____ (TRAVESTI, HOMEM TRANS, MULHER TRANS).

Declaro, ainda, ter ciência de que as informações prestadas para o processo de análise da condição declarada por mim, com vistas ao ingresso na modalidade optante dentro da categoria TRANSEXUAIS, TRAVESTIS e TRANSGÊNEROS pelo Sistema de Ampla Concorrência da UNEB, são de minha inteira responsabilidade e quaisquer informações inverídicas prestadas implicarão no indeferimento da minha solicitação e na aplicação de medidas legais cabíveis.

Na hipótese de configuração de fraude na documentação comprobatória em qualquer momento, inclusive posterior à matrícula, assegurado a mim o direito ao contraditório e a ampla defesa, estou também ciente que posso perder o direito à vaga conquistada e a quaisquer direitos dela decorrentes, independentemente das ações legais cabíveis que a situação requerer.

Por ser verdade, dato e assino.

_____, ____/____/____.
Local e data

Assinatura do(a) declarante

DECLARAÇÃO DE ANUÊNCIA - CONSELHO ESTADUAL LGBT

O Conselho Estadual dos Direitos da População LGBT, criado a partir da LEI Nº 12.946 DE 10 DE FEVEREIRO DE 2014, vinculado à Secretaria de Justiça, Direitos Humanos e Desenvolvimento Social do Estado da Bahia (SJDHDS), nos termos do ANEXO ÚNICO DA RESOLUÇÃO CONSU nº 1.339/2018, publicado no D.O.E de 28 de julho de 2018, art. 4º, § 9º, junto a Universidade do Estado da Bahia (UNEB), afirma que a identidade de gênero, não deve ser vista como uma condição declarada por terceiros.

Outrossim, a identidade de gênero é expressa através de autodeclaração, conforme consagrado nos Princípios de Yogyakarta e reconhecido pelo Supremo Tribunal Federal no bojo da Ação Direta de Inconstitucionalidade 4.275, este Conselho vem por meio desta anuir e ratificar o teor da autodeclaração entregue por _____, (nome do(a) candidato(a), civilmente registrado(a) como _____, RG nº _____, Órgão Expedidor _____, CPF nº _____, nascido(a) em ____/____/____, candidato(a) ao ingresso na Universidade do Estado da Bahia pelo Sistema de Seleção /2019.

Declaramos, ainda, ter ciência das informações prestadas para o processo de análise da condição, da identidade de gênero, declarada pelo sujeito que pleiteou o ingresso pela modalidade optante dentro da categoria TRANSEXUAIS, TRAVESTIS e TRANSGÊNEROS pelo Sistema de Ampla Concorrência da UNEB, sendo de responsabilidade da Universidade a adoção de medidas e critérios que visem estabelecer o melhor cumprimento do referido sistema. Neste sentido, colocamo-nos à disposição para quaisquer informações e contribuições com o processo.

Por ser verdade, dato e assino.

_____, _____ de _____ de _____.
Local e data

Assinatura do(a) declarante

LAUDO DE AVALIAÇÃO DO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

O Laudo de Avaliação do Transtorno do Espectro Autista é um documento solicitado pela Universidade do Estado da Bahia para o acesso ao seu Sistema de Ampla Concorrência da UNEB por candidatos(as) que se inscreveram na modalidade de optante para a categoria de ingresso *peças com deficiências, transtorno do espectro autista e altas habilidades*. O Laudo de Avaliação do Transtorno do Espectro Autista se compõe de dois pareceres: um parecer médico (laudo) e um parecer pedagógico.

O parecer médico ou laudo médico é o pronunciamento, por escrito, de uma avaliação técnica emitida por profissionais da saúde. O laudo médico deve descrever os aspectos apresentados a seguir e outros considerados importantes pelos profissionais que o produzirem:

a) o grau ou o nível do transtorno do desenvolvimento que acomete o(a) candidato(a), com expressa referência ao código correspondente à Classificação Internacional de Doenças (CID-10) da Organização Mundial de Saúde (OMS) e/ou Manual de Diagnóstico e Estatística das Perturbações Mentais (DSM-V) da Associação Americana de Psiquiatria (APA);

b) a existência de necessidades específicas, limitações e potencialidades;

c) recomendações em relação às demandas de acessibilidade necessárias à inclusão;

d) recomendações em relação às demandas de profissionais necessárias a inclusão.

O parecer, datado, deve conter a(s) assinatura(s) e a identificação do(s) profissional(is).

O parecer pedagógico é o pronunciamento, por escrito, de uma avaliação técnica emitida por profissionais da educação que descreve o desenvolvimento da aprendizagem do(a) candidato(a) nas diferentes áreas do conhecimento, reconhece suas potencialidades e especificidades educativas e propõe estratégias para intervenções. O parecer pedagógico deve versar sobre os aspectos apresentados a seguir e outros considerados importantes pelos profissionais que o produzirem:

a) o desenvolvimento cognitivo;

b) o domínio comunicacional;

c) o domínio das atividades de vida cotidiana;

d) a socialização;

e) o desenvolvimento psicomotor;

f) os comportamentos disruptivos;

g) as principais potencialidades acadêmicas;

h) as principais dificuldades acadêmicas;

i) recomendações em relação às demandas de acessibilidade necessárias à inclusão;

j) recomendações em relação às demandas de profissionais necessários à inclusão.

O parecer deve conter a(s) assinatura(s) e a identificação do(s) profissional(is) e os dados de identificação do candidato (nome completo, RG, CPF, endereço residencial).

As informações contidas no Laudo de Avaliação do Transtorno do Espectro Autista são sigilosas e fazem referência a um momento específico da vida do candidato, o da avaliação, posto que o desenvolvimento humano é contínuo, dinâmico e evolutivo.

LAUDO DE AVALIAÇÃO DO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

Parecer Pedagógico

Nome Completo: _____

Data de Nascimento: _____

Este documento resultou da avaliação realizada no âmbito do Atendimento Educacional Especializado

(AEE) na Instituição _____

_____ durante o período de

_____.

1. Aspectos do desenvolvimento cognitivo¹ do(a) candidato(a).

2. Aspectos do domínio comunicacional² do(a) candidato(a).

3. Aspectos do domínio das atividades de vida cotidiana³ do(a) candidato(a).

1 Os aspectos cognitivos envolvem a construção de processos mentais: a percepção; a organização do pensamento; os raciocínios de análise e síntese, comparação, classificação, transitividade, silogismo; transferência de conhecimentos; a compreensão das ideias; o conhecimento do mundo; aprendizagem formal e a generalização e transferência de conhecimentos acadêmicos; a capacidade de planejar e solucionar problemas da vida cotidiana.

2 Os aspectos do domínio comunicacional se referem à interação entre pessoas e nela a reciprocidade conversacional; ao nível de coesão e coerência da fala, a lógica intertextual no relato de fatos, dados, acontecimentos, processos e procedimentos; a contextualização espaço-temporal e sequenciação nas narrativas; a amplitude vocabular; a cadência e o ritmo da fala; ao nível de interpretação de textos falados e escritos.

3 As atividades da vida cotidiana referem-se ao nível de independência para a realização da higiene pessoal; alimentação; uso do dinheiro; autocuidado (segurança); deslocamento no ambiente (localização espacial); gestão da agenda pessoal (organização temporal e registro das próprias atividades).

4. Aspectos da socialização⁴ do(a) candidato(a).

5. Aspectos do desenvolvimento psicomotor⁵ do(a) candidato(a).

6. Aspectos dos comportamentos disruptivos ⁶ do(a) candidato(a).

7. Principais potencialidades do(a) candidato(a).

8. Principais dificuldades acadêmicas apresentadas pelo(a) candidato(a).

4 A pertença a um grupo (sócio-cultural, acadêmico, afetivo), a vida social (atividades de lazer, esporte, fruição); referência a pessoas e grupos por características que não o nome; assentimento e uso das regras sociais de convívio (cumprimentos, reação positiva ao sucesso alheio, expressão facial de emoções e sentimentos, partilha de objetos e espaços comuns) são considerados aspectos de socialização. A socialização, portanto, se refere à construção das habilidades sociais e culturais levando em conta as interações e vivência de papéis sociais e o exercício da cidadania.

5 Os aspectos psicomotores se referem ao desenvolvimento integral com ênfase da comunicação e expressão de seus pensamentos, desejos e necessidades.

6 Os comportamentos considerados socialmente inadequados fazem referência aos maneirismos, hábitos peculiares, movimentos repetitivos (auto estímulo), comportamentos lesivos contra si mesmo, alheamento, resistência ao toque, evitação do contato visual, ausência de resposta a solicitações verbais, ecolalia, expressão facial consoante o tema da conversa ou situação vivenciada.

9. Recomendações em relação às demandas de acessibilidade necessárias à inclusão do(a) candidato(a).

10. Recomendações em relação às demandas de profissionais necessárias a inclusão do(a) candidato(a):

Observações:

Com base nesse parecer pedagógico, EU
 _____, RG n°
 _____, Órgão Expedidor _____, CPF n°
 _____, e consoante os termos do ANEXO ÚNICO DA RESOLUÇÃO CONSU n°
 1.339/2018, publicado no D.O.E. de 28 de julho de 2018, art.4º, § 9º, DECLARO, junto à Universidade do
 Estado da Bahia (UNEB), que _____
 (nome do(a) candidato(a)), RG n° _____, Órgão Expedidor
 _____, CPF n° _____, residente e domiciliado(a) à

_____ candidato(a) ao ingresso na Universidade do Estado da Bahia (UNEB), pelo Processo Seletivo /2019, é PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL, em consonância com a Lei Brasileira de Inclusão – Lei 13.164/16, indicando apresentar o quadro de _____ conforme relatório/laudo médico emitido em ____/____/_____, pelo profissional de saúde _____ (nome do profissional de saúde).

Declaro, ainda, ter ciência de que as informações prestadas para o processo de análise da condição declarada por mim, acima descrita, com vistas ao ingresso pela modalidade de optante no Sistema de Ampla Concorrência da UNEB, são de minha inteira responsabilidade e quaisquer informações inverídicas prestadas poderão implicar no indeferimento da solicitação de vaga e na aplicação de medidas legais cabíveis.

Por ser verdade, dato e assino.

_____, _____ de _____ de _____.
 Local e data

 Assinatura do(a) profissional

LAUDO CARACTERIZADOR DE DEFICIÊNCIA

O Laudo caracterizador de Deficiência é um documento solicitado pela Universidade do Estado da Bahia para o acesso a modalidade optante dentro do Sistema de Ampla Concorrência da UNEB para a categoria *peças com deficiências, transtorno do espectro autista e altas habilidades*. O Laudo caracterizador de Deficiência se compõe de dois pareceres: um parecer médico (laudo) e um parecer pedagógico.

O parecer pedagógico é o pronunciamento, por escrito, de uma avaliação técnica emitida por profissionais da educação que descreve o desenvolvimento da aprendizagem do(a) candidato(a) nas diferentes áreas do conhecimento, reconhece suas potencialidades e especificidades educativas e propõe estratégias para intervenções. O parecer pedagógico deve versar sobre os aspectos apresentados a seguir e outros considerados importantes pelos profissionais que o produzirem:

- a) o desenvolvimento cognitivo;
- b) o desenvolvimento psicomotor;
- c) o desenvolvimento comportamental;
- d) as principais potencialidades acadêmicas;
- e) as principais dificuldades acadêmicas;
- f) recomendações em relação às demandas de acessibilidade necessárias à inclusão;
- g) recomendações em relação às demandas de profissionais necessários à inclusão.

O parecer deve conter a(s) assinatura(s) e a identificação do(s) profissional(is) e os dados de identificação do candidato (nome completo, RG, CPF, endereço residencial).

O parecer médico ou laudo médico é o pronunciamento, por escrito, de uma avaliação técnica emitida por profissionais da saúde. O laudo médico deve descrever os aspectos apresentados a seguir e outros considerados importantes pelos profissionais que o produzirem:

- a) o grau ou o nível da deficiência do(a) candidato(a), com expressa referência ao código correspondente à Classificação Internacional de Doenças (CID-10) da Organização Mundial de Saúde (OMS) e/ou Manual de Diagnóstico e Estatística das Perturbações Mentais (DSM-V) da Associação Americana de Psiquiatria (APA);
- b) a existência de necessidades específicas, limitações e potencialidades;
- c) recomendações em relação às demandas de acessibilidade necessárias à inclusão;
- d) recomendações em relação às demandas de profissionais necessárias a inclusão.

O parecer deve conter a(s) assinatura(s) e a identificação do(s) profissional(is).

As informações contidas no Laudo caracterizador de Deficiência são sigilosas e fazem referência a um momento específico da vida do candidato – o da avaliação – posto que o desenvolvimento humano é contínuo, dinâmico e evolutivo.

LAUDO CARACTERIZADOR DE DEFICIÊNCIA

Parecer Pedagógico

Nome Completo: _____

Data de Nascimento: _____

Este documento resultou da avaliação realizada no âmbito do Atendimento Educacional Especializado (AEE) na Instituição _____ durante o período de _____.

1. Aspectos do desenvolvimento cognitivo⁷ do(a) candidato(a).

2. Aspectos do desenvolvimento psicomotor⁸ do(a) candidato(a).

3. Aspectos do desenvolvimento comportamental⁹ do(a) candidato(a).

⁷ Os aspectos cognitivos envolvem a construção de processos mentais: a percepção; a organização do pensamento; os raciocínios de análise e síntese, comparação, classificação, transitividade, silogismo; transferência de conhecimentos; a compreensão das ideias; o conhecimento do mundo; aprendizagem formal e a generalização e transferência de conhecimentos acadêmicos; a capacidade de planejar e solucionar problemas da vida cotidiana.

⁸ Os aspectos psicomotores se referem ao desenvolvimento integral com ênfase na comunicação e expressão de seus pensamentos, desejos e necessidades.

⁹ Os aspectos do desenvolvimento comportamental fazem referência à construção das habilidades sociais e culturais, levando em conta as interações e vivência de papéis sociais e o exercício da cidadania.

4. Principais potencialidades do(a) candidato(a).

5. Principais dificuldades acadêmicas apresentadas pelo(a) candidato(a).

6. Recomendações em relação às demandas de acessibilidade necessárias à inclusão do(a) candidato(a).

7. Recomendações em relação às demandas de profissionais necessários a inclusão do(a) candidato(a):

Observações:

Com base nesse parecer pedagógico, EU
 _____, RG n°
 _____, Órgão Expedidor _____, CPF n°
 _____, e consoante os termos do ANEXO ÚNICO DA RESOLUÇÃO CONSU n°
 1.339/2018, publicado no D.O.E. de 28 de julho de 2018, art.4º, § 9º, DECLARO, junto à Universidade do
 Estado da Bahia (UNEB), que _____
 (nome do(a) candidato(a)), RG n° _____, Órgão Expedidor
 _____, CPF n° _____, residente e domiciliado(a) à

_____ candidato(a) ao ingresso na Universidade do Estado da Bahia (UNEB), pelo Processo Seletivo/2019, é PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL, em consonância com a Lei Brasileira de Inclusão – Lei 13.164/16, indicando apresentar o quadro de _____ conforme relatório/laudo médico emitido em _____/_____/_____, pelo profissional de saúde _____ (nome do profissional de saúde).

Declaro, ainda, ter ciência de que as informações prestadas para o processo de análise da condição declarada por mim, acima descrita, com vistas ao ingresso na modalidade de optante para a categoria *pessoas com deficiências, transtorno do espectro autista e altas habilidades* no Sistema de Ampla Concorrência da UNEB, são de minha inteira responsabilidade e quaisquer informações inverídicas prestadas poderão implicar no indeferimento da solicitação de vaga e na aplicação de medidas legais cabíveis.

Por ser verdade, dato e assino.

_____, _____ de _____ de _____.
 Local e data

 Assinatura do(a) profissional

RELATÓRIO DE ALTAS HABILIDADES

O Relatório de Altas Habilidades é um documento solicitado pela Universidade do Estado da Bahia para os candidatos(as) que se inscreveram na modalidade de optante para a categoria *peçoas com deficiências, transtorno do espectro autista e altas habilidades* dentro do Sistema de Ampla Concorrência da UNEB. O Relatório de Altas Habilidades se compõe de dois pareceres: um parecer médico (laudo) e um parecer pedagógico.

O parecer pedagógico é o pronunciamento, por escrito, de uma avaliação técnica emitida por profissionais da educação que descreve o desenvolvimento da aprendizagem do candidato nas diferentes áreas do conhecimento, reconhece suas potencialidades e especificidades educativas e propõe estratégias para intervenções. O parecer pedagógico deve versar sobre os aspectos apresentados a seguir e outros considerados importantes pelos profissionais que o produzirem:

- a) o desenvolvimento cognitivo;
- b) o desenvolvimento acadêmico;
- c) o desenvolvimento comportamental;
- d) o desenvolvimento psicomotor;
- e) as habilidades de liderança
- f) as principais áreas potencialidades acadêmicas e ou criativo-produtiva;
- g) as principais dificuldades acadêmicas;
- h) recomendações em relação às demandas acadêmicas e ou criativo-produtiva para inclusão;
- i) recomendações em relação às demandas de profissionais necessários à inclusão.

O parecer deve conter a(s) assinatura(s) e a identificação do(s) profissional(is) e os dados de identificação do candidato (nome completo, RG, CPF, endereço residencial).

O parecer médico ou laudo médico é o pronunciamento, por escrito, de uma avaliação técnica emitida por profissionais da saúde. O laudo médico deve descrever os aspectos apresentados a seguir e outros considerados importantes pelos profissionais que o produzirem:

- a) o grau ou o nível da deficiência do(a) candidato(a), com expressa referência ao código correspondente à Classificação Internacional de Doenças (CID-10) da Organização Mundial de Saúde (OMS) e/ou Manual de Diagnóstico e Estatística das Perturbações Mentais (DSM) da Associação Americana de Psiquiatria (APA);
- b) a existência de necessidades específicas, limitações e potencialidades;
- c) recomendações em relação às demandas de inclusão;
- d) recomendações em relação às demandas de profissionais necessárias a inclusão

O parecer deve conter a(s) assinatura(s) e a identificação do(s) profissional(is).

As informações contidas no Relatório de Altas Habilidades são sigilosas e fazem referência a um momento específico da vida do candidato – o da avaliação - postoque o desenvolvimento humano é contínuo, dinâmico e evolutivo.

RELATÓRIO DE ALTAS HABILIDADES

Parecer Pedagógico

Nome Completo: _____

Data de Nascimento: _____

Este documento resultou da avaliação realizada no âmbito do Atendimento Educacional Especializado (AEE) _____ na _____ Instituição _____ durante o período de _____.

1. Aspectos do desenvolvimento cognitivo¹⁰ do(a) candidato(a).

2. Aspectos do desenvolvimento acadêmico¹¹ do(a) candidato(a).

3. Aspectos do desenvolvimento psicomotor¹² do(a) candidato(a).

4. Aspectos do desenvolvimento comportamental¹³ do(a) candidato(a).

10 Os aspectos cognitivos envolvem a construção de processos mentais relacionados à percepção; à organização do pensamento; aos raciocínios de análise e síntese, comparação, classificação, transitividade, silogismo, inferência; transferência de conhecimentos; à produção de *insights*; ao conhecimento do mundo; à elaboração e expressão idiossincrática de informações e conhecimentos visuais ou espaciais; à aprendizagem formal e à generalização e transferência de conhecimentos acadêmicos; à capacidade de planejar e solucionar problemas da vida cotidiana.

11 Percurso escolar (aprovação, retenção, abandono, aceleração); rendimento escolar; atividades de enriquecimento educacional; áreas acadêmicas de desempenho acima da média.

12 Os aspectos psicomotores se referem ao desenvolvimento integral com ênfase na comunicação e expressão de fatos, conceitos, processos e procedimentos, desejos e necessidades.

13 Os aspectos do desenvolvimento comportamental fazem referência à construção das habilidades sociais e culturais, levando em conta as interações e vivência de papéis sociais e o exercício da cidadania. Liderança.

5. Principais áreas, potencialidades e ou habilidades superiores acadêmicas e ou criativo-produtiva¹⁴ do(a) candidato(a).

6. Principais dificuldades acadêmicas apresentadas pelo(a) candidato(a).

7. Recomendações em relação às demandas acadêmicas e ou criativo-produtiva (estilos de aprendizagem e áreas de interesse) para inclusão do(a) candidato(a).

9. Recomendações em relação às demandas de profissionais necessárias a inclusão do(a) candidato(a):

Observações:

¹⁴ Elaboração e execução de projetos autorais; proposição, execução e conclusão de atividades criativas e inusitadas; inovação técnico-científica e/ou artística.

Com base nesse parecer pedagógico, EU
 _____, RG n°
 _____, Órgão Expedidor _____, CPF n°
 _____, e consoante os termos do ANEXO ÚNICO DA RESOLUÇÃO CONSU n°
 1.339/2018, publicado no D.O.E. de 28 de julho de 2018, art.4º, § 9º, DECLARO, junto à Universidade do
 Estado da Bahia (UNEB), que _____
 (nome do(a) candidato(a)), RG n° _____, Órgão Expedidor
 _____, CPF n° _____, residente e domiciliado(a) à

_____ candidato(a) ao ingresso na Universidade do Estado da Bahia (UNEB), pelo Processo Seletivo /2019, é
 PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL, em consonância com a Lei Brasileira de Inclusão – Lei
 13.164/16, indicando apresentar o quadro de _____
 conforme relatório/laudo médico emitido em ____/____/_____, pelo profissional de saúde
 _____ (nome do
 profissional de saúde).

Declaro, ainda, ter ciência de que as informações prestadas para o processo de análise da condição declarada
 por mim, acima descrita, com vistas ao ingresso na modalidade de optante para a categoria *pessoas com
 deficiências, transtorno do espectro autista e altas habilidades* dentro do Sistema de Ampla Concorrência
 da UNEB, são de minha inteira responsabilidade e quaisquer informações inverídicas prestadas poderão
 implicar no indeferimento da solicitação de vaga e na aplicação de medidas legais cabíveis.

Por ser verdade, dato e assino.

_____, de _____ de _____.
 Local e data

 Assinatura do(a) profissional