

# Programa da Prova de Leitura

**A prova objetiva avaliará as seguintes habilidades:**

- Reconhecer e analisar gêneros acadêmicos descritivos, analíticos, persuasivos e críticos
- Reconhecer, interpretar e analisar textos, com base em conhecimentos prévios sobre gêneros acadêmicos, seus contextos situacionais e funções sociais, suas organizações retórico-textuais características e suportes onde ocorrem
- Reconhecer características do discurso acadêmico-científico: terminologia especializada; alta densidade informacional; impessoalização; negociação de posicionamentos; credibilidade e autoridade
- Localizar e distinguir informações principais e secundárias; reconhecer relações entre as partes de um texto; utilizar o conceito de progressão temática para identificar o fluxo de informações dadas e novas
- Distinguir o funcionamento de diferentes procedimentos de coesão gramatical e lexical
- Identificar e analisar a coerência entre ideias e a construção de sentidos no texto, levando em conta o funcionamento dos princípios da relevância, da não-contradição e da não-tautologia
- Identificar diferentes formas de articulação de ideias: causalidade; comparação; conclusão; exemplificação; enumeração; generalização; particularização; gradação; ênfase; argumentação e contra-argumentação
- Distinguir fato de opinião; identificar juízos de valor expressos em gêneros persuasivos e críticos
- Identificar valores ideológicos expressos por meio de escolhas lexicais e recorrências gramaticais presentes nos textos
- Identificar diferentes relações semânticas realizadas por: sinonímia, antonímia, ambiguidade, polissemia; metalinguagem; expressões idiomáticas; formação de palavras; metáfora, metonímia, personificação, hipérbole, antítese, eufemismo, ironia
- Identificar e avaliar o funcionamento de recursos de modalidade epistêmica e deôntica
- Identificar a presença e funcionamento da intertextualidade: citação, paráfrase, resumo; discurso relatado; verbos de citação; reconhecer efeitos de sentido da representação de vozes em textos acadêmicos
- Identificar diferentes usos do tempo, modo, aspecto e voz verbais
- Compreender e analisar informações presentes em textos não verbais como quadros, gráficos, tabelas, imagens e ilustrações
- Reconhecer as funções e efeitos de recursos gráficos e tipográficos
- Reconhecer os sentidos do emprego da pontuação